مديرية التربية والتعليم بالدقهلية

امتحان استرشادي إتمام شهادة الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي للعام الدارسي (٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م) الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية والخط العربي والإملاء (استرشادي)

الصف: الثالث الإعدادي: (عام ولغات) الزمن: (ساعتان و نصف الساعة)

توقيع المقدر	الدرجة بالكتابة	الدرجة	اسمه	السؤال	
			تعبير	١	
			قراءة متعددة	۲	
			القصة	٣	
			قراءة متحررة	٤	
			نصوص (۱)	٥	•••
			نصوص (۲)	٦	
			النحو	٧	
			الخط العربى	٨	
			الإملاء	٩	
			مجموع الكلى	ال	

_	مجموع الدرجاد	_
	٤.	
ِف)	(الدرجة بالحرو	•
	رقم المراقبة	

جمعه.......راجع الجمع

مديرية التربية والتعليم بالدقهلية	رقم المراقبة
امتحان إتمام شهادة الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي	
للعام الدراسي (٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م)	
الفصل الدراسي الأول	
رقم الجلوس	الاسم واللقب /
(استرشادي فصلدراسي أول) الصف الثالث الإعدادي (عام ولغات)	المادة: اللغة العربية
الإدارة التعليمية ·	المدرسة /

<u>السؤال الأول: التعبير:(</u> سبع درجات) (أ) التعبير الإبداعي:
اكتب في موضوع واحد مما يلي فيما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:
١ – الوقت أغلى ما يمتلكه الإنسان، وعمرك الذي ستحاسب عليه، و سبيلك إلى إنجاز أهدافك .
٢ - حب الوطن من الإيمان وهو غريزة طبيعية أودعها الله كل الكائنات التي تستظل بسمائه وتنعم بخيره.
•••••••••••••••••••••••••••••••
••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

(ب) التعبير الوظيفي: (إجباري) اكتب تقريراً عن أحد الإنجازات التي قامت بها الدولة في السنوات الأخيرة .
<u>السؤال الثاني: القراءة المنهجية:</u> (ثلاث درجات)
(على أن هذه الطريقة لم تشبع رغبة الغلام الطموح ، إذ إن ضخامة الحروف المستعملة فيها
كانت تحول دون الانتفاع بها)
(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع علامة $$ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي:
مرادف (تشبع):
() تمتلئ () تبتعد
() ترضي () تعجب
(ب) من خلال فهمك للعبارة وضح كيف تغلب برايل على المشكلة التي واجهته؟
••••••••••••••••••••••••••••••
••••••••••••••••••
(ج) الوفاء من شيم المخلصين . استدل على ذلك من الموضوع.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

ضع علامة $(ar{\lor})$ أو $(ar{\lor})$ أمام العبارة الآتية:				
تغيير العادل للدينار دليل على الوفاء لأبيه. ()				
(كان الأمير فخر الدين مقبوضا عليه ومعتقلا بقلعة \dots)، ضع علامة $\sqrt{}$ أمام				
الاختيار الصحيح فيما يأتي:				
() دمشق. () الكرك.				
() قايتباي. () الجبل.				
ج) علل: إطالة داود مدة حبس نجم الدين وشجر الدر.				
السؤال الرابع: القراءة المتحررة: (ثلاث درجات)				
(تعلمت أن أحاسب نفسى وأنصب لها الميزان، ومحاسبة النفس عسيرة، ولكنها واجبة،				
ر الحسار الخطأ، ويطول الجهل ويتمادى المرء في الضلال، وهي على كل أهون وأخف من الضلال، وهي على كل أهون وأخف من				
حتى لا يتحرر الحظا، وبطول الجهل وبتمادي المرء في الصلال، وهي على حل أهول وأحف من				
محاسبة الآخر.)				
محاسبة الآخر.) (أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع علامة $$ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي:				
محاسبة الآخر.) (أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع علامة √ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي: مضاد (يتمادى):				
محاسبة الآخر.) (أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع علامة √ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي: مضاد (يتمادى): () يتحرر () يتوقف				
محاسبة الآخر.) (أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع علامة √ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي: مضاد (يتمادى): () يتحرر () يتوقف () يثبت () يقصر				
محاسبة الآخر.) (أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع علامة √ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي: مضاد (يتمادى): () يتحرر () يتوقف				
محاسبة الآخر.) (أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع علامة √ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي: مضاد (يتمادى): () يتحرر () يتوقف () يثبت () يقصر				
محاسبة الآخر.) (أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع علامة √ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي: مضاد (يتمادى): () يتحرر () يتوقف () يثبت () يقصر () الدرس المستفاد من خلال الفقرة السابقة:				
محاسبة الآخر.) (أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع علامة √ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي: مضاد (يتمادى): () يتحرر () يتوقف () يثبت () يقصر () الدرس المستفاد من خلال الفقرة السابقة: () تقبل نقد الآخرين. () محاسبة النفس ومراجعتها غير مفيد () النفس لا يمكن تقويمها. () الرجوع للحق خير من التمادي في الباطل.				
محاسبة الآخر.) (أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع علامة √ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي: مضاد (يتمادى): () يتحرر () يتوقف () يثبت () يقصر (ب) الدرس المستفاد من خلال الفقرة السابقة: () تقبل نقد الآخرين. () محاسبة النفس ومراجعتها غير مفيد				
محاسبة الآخر.) (أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع علامة √ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي: مضاد (يتمادى): () يتحرر () يتوقف () يثبت () يقصر () الدرس المستفاد من خلال الفقرة السابقة: () تقبل نقد الآخرين. () محاسبة النفس ومراجعتها غير مفيد () النفس لا يمكن تقويمها. () الرجوع للحق خير من التمادي في الباطل.				

، درجات)	خمس	<u>، کريم):</u> (-	السؤال الخامس: من نص عباد الرحمن (قرآن
•			قال تعالى: (وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهً يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلَ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨) يُم
ه √ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي:	علامة	ياقها ضع	(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سب ١ جمع " النفس ":
النفائس	()	() الأنفاس
النفساء			() النفوس
			۲ – مضاد " حرّم ":
أباح	()	() أذل
أباح أحسن	()	() أذل () أدبر
فهمك للآيتين.	ضوء ا	ع ذلك ف <i>ي</i> ،	(ب) عاقبة فعل الكبائر الواردة وخيمة – وضح
	•••••		
	<i>ب</i> ا؟	، موضعیه	(ج) ماذا أفادت كل من (إلا) - (يخلد) في
••••••	•••••	••••••	••••••••••
••••••	•••••	••••••	ر / سام العام
			(د) متى يكون قتل النفس حقّا؟
•••••	• • • • •	•••••	•••••••••••••
•••••	•••••	••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

<u>ن التاليين: (</u> خمس درجات)	<u>ؤالير</u>	ً الس	<u>سؤال واحد فقط مر</u>	ب عن	سادس: أج	السؤال ال
			طم) :	أيات ال	من نص (آ	(1)
نكم، فالعلم خير قوام	ئياة	فت	للموهم هذبوا		•	•
الى الدنيا بغير حطام	جوا	خر	معدمين إذا هم			
لة √ أمام الاختيار الصحيح فيما يأتي:	علام	ضع	ن الكلمات في سياقها	ی معانے	, ضوء فهما	(أ) في
			•		. مضاد " ال	-
				-		
الآمنين	()	الأحياء	()	
الأقوياء	()	الأغنياء	()	
			لمة " قوام ":	د من ک	- المقصور	۲
أساس	()	أثاث	()	
أداء	()	اختبار	()	
ضوء شرحك للأبيات.	في	، ذلك	الشاعر للأباء، وضح	سح من	, الأبيات نص	(ب) في
	• • • • •	• • • • •		• • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	
•••••				• • • • • •	• • • • • • • • • •	
	?(;	ىدمىن	شاعر: (العلم مال المع	قول ال	الجمال في	(ج) ما
	••••	• • • • •		• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •
•••••	••••	• • • • •	••••••	• • • • • • •	• • • • • • • • • • •	
•••••	• • • • •	• • • • •		• • • • • •		•••••
صيحة	له ن	وجه	ل المال على العلم -	ه يفضا	صديق رأيت	এ (১)
•••••	••••	••••	•••••••	• • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • •
•••••	••••	••••	••••••	• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	• • • •	• • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • •

نحو: (عشر درجات) بها المصري، من أج <u>ل الوطن</u> مجده ابذل الجهد، فالإخلاص نعم خلقًا، و سيحصد المصريون <u>ثمرة جهدهم،</u> وطن يقدرهم تقديرا كله إنصاف)			
أعرب ماتحته خط.	([†])		
إعرابها	لكلمة		

إعرابها	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	ثمرة
ستخرج من العبارة السابقة ما يلي:	(+)
ا بالمدح	١ - مخصوصً
	٨ - ندړ
•••••	۳- منادی
بنى فى الكتاب <u>أسلوبُه</u> - يعجبنى الكتاب <u>أسلوبُه</u>	(ج) ۱– يعب
$\sqrt{1}$ أسلوبه في الجملتين على الترتيب: (ضع علامة $\sqrt{1}$ أمام الاختيار الصحيح)	سبب رف
) بدل – فاعل . () مبتدأ – بدل .)
) خبر – فاعل. () فاعل – بدل.)
ب، الأمة تناديكم) المنادي نوعه: (ضع علامة $$ أمام الاختيار الصحيح مما يلي)	۲ (فیا شبا
) نكرة غير مقصودة . () مضاف .)
) شبيه بالمضاف. () نكرة مقصودة .)
إنسان بذوقه: (اجعل الاسم المجرور بدلا واكتب الجملة صحيحة)	
حبذا من أجل رفعة الوطن). صوب الخطأ واكتب الجملة كاملة.	•
	الجملة:
رمة ($\sqrt{}$) أو علامة (\times) بما يناسب العبارة.	٣ - ضع ع
العلم يفيدك) . المنادى نوعه مضاف	(یا طالب

السؤال الثامن: الخط: (درجتان) اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، و بخط الرقعة مرة أخرى:
اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد.
السؤال التاسع: الإملاء: (درجتان) اكتب ما يملى عليك
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق
